**MAKTABGACHA, UMUMIY O‘RTA VA MAKTABDAN TASHQARI TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN JISMONIY TARBIYA FANIDAN MALAKA SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

Jismoniy tarbiya fanini o‘qitishda o‘quvchilarning sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga, jismoniy va psixologik tayyorgarligini yuksaltirishga, shuningdek, asosiy jismoniy sifatlarni — kuch, chidamlilik, tezkorlik, chaqqonlik (epchillik) va egiluvchanlikni rivojlantirishga katta e’tibor qaratish lozim. Shunday ekan, sog‘lom va barkamol avlodni voyaga yetkazish uchun bugungi kunning pedagoglari o‘z faoliyatlarini ta’lim jarayonida ushbu sifat va ko‘nikmalarni rivojlantirishga qaratishlari maqsadga muvofiqdir. Pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlari ham aynan mana shu maqsadda tashkil etiladi. Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning jismoniy tarbiya fanidan bilim darajasi va amaliy tayyorgarligini aniqlash uchun qo‘llanadigan test variantlari strukturasi hamda unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iboratdir. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qo‘shimchalar, o‘zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

**I. Jismoniy tarbiya fanini bilishni baholash uchun test sinovi turlari**

Jismoniy tarbiya fani bo‘yicha mutaxassis o‘qituvchilarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarni baholashga mo‘ljallangan topshiriqlardan iborat.

**II. Jismoniy tarbiya fanidagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari bilan qamrab olingan bo‘limlarning mazmun sohalari**

Pedagog kadrlarning Jismoniy tarbiya fanidan bilimini baholash bo‘yicha test topshiriqlari maktabgacha ta’lim muassasasining “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi materiallari hamda malaka talablariga mos va turdosh boʻlgan kitoblar asosida Jismoniy tarbiya fanining quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

**Jismoniy tarbiya**

1. Gimnastika turlari va qoidalari;

2. Harakatli o‘yinlar;

3. Yengil atletika turlari va qoidalari;

4. Suzish turlari va qoidalari;

5. Sport o‘yinlari turlari va o‘yin qoidalari;

6. Sport inshootlari.

***Eslatma 1:*** *Jismoniy tarbiya fanining ushbu bo‘limlari umumta’lim maktablari standartlari asosida berilgan. Ular joriy o‘quv rejasi va malaka talablari asosida aniqlashtiriladi va kichikroq mavzularga bo‘linadi va kodifikatorda taqdim etiladi.*

**III. Jismoniy tarbiya fanidan bilimlarni baholashda qamrab olinadigan   
konstruktlar**

| **№** | **Talablar** | **Konstruktlar** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Gimnastika turlari va qoidalari bo‘yicha nazariy va amaliy bilimlarni egallash** | Gimnastikaning asosiy turlarini bilish va farqlash, mashqlarni metodik jihatdan qo‘llash, texnika va qoidalardagi xatolarni tahlil qilish, yangi mashqlar kombinatsiyalarini yaratish va ularning samaradorligini baholash; |
| **2** | **Harakatli o‘yinlar bo‘yicha bilimlarni egallash** | Harakatli o‘yinlar va ularni turlarini bilish, tavsiflash, o‘yinlarning yosh va tayyorgarlik darajasiga mosligini tushunish, o‘yinlarni mashg‘ulot jarayonida qo‘llash, jismoniy sifatlarni rivojlantirishdagi o‘yinlar rolini tahlil qilish; |
| **3** | **Yengil atletika turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Yengil atletika turlarini bilish va farqlash, musobaqa qoidalariga muvofiq qo‘llash, texnik va taktika bo‘yicha xatolarni tahlil qilish; |
| **4** | **Suzish turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Suzish turlarini bilish va farqlash, harakat texnikasini tushunish, texnika va natijalarni tahlil qilish; |
| **5** | **Sport o‘yinlari turlari va o‘yin qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Sport o‘yinlari turlarini bilish va farqlash, texnik va taktik jihatlarini tushunish, o‘yin davomida samarali qo‘llash, jamoa strategiyasini tahlil qilish, yangi o‘yin taktikasi yoki strategiyasini ishlab chiqish va natijalarni baholash; |
| **6** | **Sport inshootlari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Sport inshootlari turlarini bilish va farqlash; foydalanish qoidalarini tushunish; amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash; mavjud sharoitni tahlil qilish; yangi loyihalarni ishlab chiqish va ulardan foydalanish samaradorligini baholash. |

**Test sinovlari yordamida jismoniy tarbiya fani bo‘yicha bilimlarni baholashda quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi**

1. Bilish;
2. Qo‘llash;
3. Mulohaza yuritish.

**IV. Jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilarini attestatsiyadan o‘tkazishda  
 bilimlarni baholash uchun ishlatiladigan test turlari**

Y1 – To‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq test.

Y2 – Bir necha javobli yopiq test.

Y3 – Moslikni tanlashga oid yopiq test.

Y4 – Gap yoki jarayonlarni to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirishni talab qiladigan test.

Y5 – “to‘g‘ri”/“noto‘g‘ri” javobini talab qiladigan savol testi.  
 ***Eslatma 2:*** *texnik imkoniyatlar tufayli testning ayrim turlari o‘zgarishi mumkin.*

**V. Mutaxassis o‘qituvchilar uchun jismoniy tarbiya fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriq soni** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** | **Test turi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gimnastika** | Gimnastika turlari.  Gimnastikaning asosiy vositalari. | 8 | Bilish | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| Mulohaza | Y 5 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Mulohaza | Y 5 |
| **Harakatli o‘yinlar** | Milliy o‘yinlar va harakatli o‘yinlar.  Sport o‘yinlari elementlarini rivojlantiruvchi o‘yinlar.  Darsdan tashqari vaqtda o‘ynaladigan o‘yinlar. | 5 | Mulohaza | Y 1 |
| Bilish | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| **Yengil atletika** | Yurish turlari va qoidalari.  Yugurish turlari va qoidalari.  Sakrash turlari va qoidalari. Uloqtirish turlari va qoidalari. | 6 | Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Mulohaza | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| **Suzish** | Suzish turlari.  Suzish qoidalari. | 4 | Bilish | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| **Sport o‘yinlari** | Futbol  Voleybol  Basketbol  Gandbol  Stol tennis  Badminton  Shaxmat-shashka | 7 | Mulohaza | Y 5 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| **Sport inshootlari** | Sport inshootlari turlari.  Ta’lim muassasalari sport zallari va inshootlari.  Sport inshootlari qoplamalari. | 5 | Bilish | Y 1 |
| Bilish | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| **Jami** | | **35** |  |  |

***Eslatma 3:*** *yuqoridagi ko‘rsatkichlar (testlar soni, qaror qabul qilish vaqti, aqliy faoliyat, ball) sinov natijalariga qarab o‘zgarishi mumkin.*

**VI. Jismoniy tarbiyadagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari qismlari   
bo‘yicha qiyosiy ko‘rsatkichlar**

| **Test sinovlari qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalari** | **Topshiriq  soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ball** | **Baholanadigan aqliy faoliyat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O‘qituvchilarning Jismoniy tarbiya fani bo‘yicha bilimlarini baholash | I – VI | 35 | 70 daqiqa | 70 ball | Bilish – 5 ta  Qo‘llash – 25 ta  Mulohaza – 5 ta |

**VII. O‘qituvchilarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun Jismoniy tarbiya fanidan test topshiriqlari bo‘yicha kodifikator**

| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| --- | --- | --- |
| **I.** **Gimnastika turlari va qoidalari** | | |
| **1.1** | 1.1.1 | Gimnastika turlari |
| 1.1.2 | Gimnastikaning asosiy vositalari |
| **II. Harakatli o‘yinlar** | | |
| **2.1** | 2.1.1 | Milliy o‘yinlar va harakatli o‘yinlar |
| 2.1.2 | Sport o‘yinlari elementlarini rivojlantiruvchi o‘yinlar |
| 2.1.3 | Darsdan tashqari vaqtda o‘ynaladigan o‘yinlar |
| **III. Yengil atletika turlari va qoidalari** | | |
| **3.1** | 3.1.1 | Yurish turlari va qoidalari |
| 3.1.2 | Yugurish turlari va qoidalari |
| 3.1.3 | Sakrash turlari va qoidalari |
| 3.1.4 | Uloqtirish turlari va qoidalari |
| **IV. Suzish turlari va qoidalari** | | |
| **4.1** | 4.1.1 | Suzish turlari |
| 4.1.2 | Suzish qoidalari |
| **V. Sport o‘yinlari turlari va qoidalari** | | |
| **5.1** | 5.1.1 | Futbol |
| 5.1.2 | Voleybol |
| 5.1.3 | Basketbol |
| 5.1.4 | Gandbol |
| 5.1.5 | Stol tennisi |
| 5.1.6 | Badminton |
| 5.1.7 | Shaxmat-shashka |
| **VI. Sport inshootlari** | | |
| **6.1** | 6.1.1 | Yengil atletika uchun sport inshooti |
| 6.1.2 | Sport o‘yinlari uchun maydonlar |
| 6.1.3 | Sportning suv turlari uchun sport inshootlari |
| 6.1.4 | Ta’lim muassasalari sport zallari |
| 6.1.5 | Ta’lim muassasalari sport inshootlari |
| 6.1.6 | Sport inshootlari qoplamalari |

***Eslatma 4:*** *jadvalning birinchi ustunida Jismoniy tarbiyaning mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.*

**VIII. Jismoniy tarbiya fanidan bilimlarni baholash mezoni**

Har bir sinov test turiga qarab turli xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi:

Agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball.

Agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

**IX. Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar**

1. “SPORT INSHOOTLARI” moduli bo‘yicha (Sport turlari bo‘yicha trener o‘qituvchilar uchun) 2021. O.Xolxodjaev.

2. “YENGIL ATLETIKA VA UNI O‘QITISH METODIKASI” “Barkamol fayz media” 2017.  
M.J.Abdullayev, M.S.Olimov, N.T.To‘xtaboyev

3. “Sport va Harakatli o‘yinlar” 2018. “Cho‘lpon” nomidagi NMIU T.S.Usmanxodjayev;

4. “Jismoniy tarbiya va sport” “UMID DESIGN” nashriyoti, 2021. I.A.Tursunaliyev.

5. “Shaxmat - sehrli olam” Rustam Qosimjonov

6. “Jismoniy tarbiya va sport” Toshkent “Innovatsiya-Ziyo”-2022y D.Sh. DUSHABAYEV

7. “BOLALAR JISMONIYTARBIYASI NAZARIYASI VA TEXNOLOGIYASI” Toshkent “Innovatsiya-Ziyo”-2022y N.N. DJAMILOVA

8. “Milliy va harakatli o‘yinlar” T.S.Usmanxodjayev, Sh.X. Isroilov, A.A. Pulatov, Sh.A. Pulatov TOSHKENT «IQTISOD-MOLIYA»-2015

9. “Gimnastika”M .N . Umarov, A.K. Eshtayev, D .R. Ishtayev, G.M . Xasanova -

Сho‘lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi Tashkent — 2018